

**федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии**  
**имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,  
e-mail: otplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;  
ИНН 7724075162; КПП 772401001

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»  
Специальность 31.08.70 Эндоскопия

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часов
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-специалиста по неотложной помощи, обладающего системой профессиональных знаний и общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение принципов диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний при оказании неотложной помощи.</li> <li>2. Освоение алгоритмов оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях.</li> <li>3. Освоение тактики оказания неотложной помощи больным и пострадавшим на догоспитальном этапе и в отделении экстренной медицинской помощи стационара.</li> <li>4. Освоение общепрофессиональных и специальных практических умений и навыков.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.</li> <li>– Основные способы и принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>– Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкологического профиля.</li> <li>– Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в онкологической практике.</li> <li>– Особенности патологии у пострадавших в ЧС.</li> <li>– Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.</li> <li>– Организовать мероприятия по защите населения в чрезвычайных</li> </ul>

	<p>ситуациях в т.ч. по противоэпидемической защите.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в онкологической практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.</li> <li>– Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС.</li> <li>– Проводить медицинскую сортировку пострадавших в чрезвычайных ситуациях, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных.</li> <li>– Основными способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>– Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования онкологических больных.</li> <li>– Навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС.</li> <li>– Методикой проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях</li> <li>2. Экстренная медицинская помощь при ожогах</li> <li>3. Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте</li> <li>4. Экстренная медицинская помощь при отравлениях</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет